

PRESENTACIÓN

La formación en sexualidad, afectividad y género es un ámbito en el que existen múltiples y variadas visiones, dado que implica valores, creencias, convicciones y costumbres que se van transmitiendo de generación en generación. La creciente complejidad de las sociedades, el reconocimiento de la diversidad y la interculturalidad, la virtualidad de las relaciones que nos permite acceder a un mundo cada vez más globalizado, entre otros, dan cuenta de una creciente multiplicidad de valoraciones y expresiones sociales acerca de la sexualidad y las relaciones afectivas.

No existe un modelo único sobre formación en sexualidad y afectividad, pero si hay consenso en la necesidad de formar niños, niñas, adolescentes y jóvenes capaces de asumir responsablemente su sexualidad, desarrollando competencias de autocuidado, de respeto por sí mismos y por los demás, consolidando valores y actitudes positivas que les permitan incorporar esta dimensión en su desarrollo.

Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes son seres sexuados, que requieren acompañamiento, orientación y apoyo por parte de los adultos para descubrir y valorar esta dimensión de su desarrollo como sujeto integral. De ahí la relevancia que cobra la formación que se brinda desde la familia y la escuela, abordando esta dimensión de manera positiva y entregando oportunidades de aprendizajes significativos para su vida cotidiana.

El rol de la familia en este ámbito es prioritario, relevante e ineludible: compete a la familia, en primer lugar, el derecho y el deber de educar a sus hijos, tal como lo reconoce la Ley General de Educación y le corresponde la responsabilidad primordial en su crianza y desarrollo, teniendo como preocupación fundamental el interés superior de los/las niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

De allí la importancia de entregarles a los estudiantes las herramientas que les permitan asumir responsablemente su sexualidad y relaciones de afecto, promoviendo su libertad de conciencia y su autonomía progresiva.

Es nuestro deber, como Greenhill College, garantizar una educación que permita alcanzar el pleno desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico de nuestros estudiantes, asumiendo la formación en sexualidad, afectividad y género como dimensión constitutiva del ser humano, la que debe ser abordada a través del proceso educativo, en articulación y coherencia con el Proyecto Educativo Institucional.

CONTEXTUALIZACIÓN

Durante el año 2010, se promulgó la Ley de Salud N° 20.418 (que fija normas sobre información, orientación y prestaciones en materia de regulación de la fertilidad), que obliga a los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado a implementar un Programa de Educación Sexual en el nivel de enseñanza media.

Construir aprendizajes y formación en Sexualidad, Afectividad y Género, dentro de un contexto integral y sistémico, en un marco de desarrollo humano, que considere la etapa evolutiva en la que se encuentra el estudiante, amplía la posibilidad de generar conductas de auto-cuidado en salud sexual y reproductiva, mental y física, en el desarrollo de actitudes más responsables, y competencias para la toma de decisiones en su vida y en su sexualidad.

Garantiza espacios para relacionarse con otros en un marco de respeto mutuo, y establecer relaciones equitativas, no violentas, armónicas, y de vivir en cercanía con sus emociones, manejarlas y desarrollar una comprensión nueva y más profunda de sus elecciones y comportamientos.

Greenhill College escogió una adaptación del Programa Teen Star de entre las siete alternativas de programas de educación sexual aprobadas por el Ministerio de Educación en el año 2010. Teen Star se caracteriza por ser integral, por tener progresión en el tiempo y porque puede enseñarse a los estudiantes de educación básica y media.

Greenhill College en el año 2022, cuenta con una matrícula de alrededor de 260 estudiantes el presente año, distribuidos desde los niveles de pre kínder a cuarto año de enseñanza media. Emplazado en la comuna de Punta Arenas pretender ser una alternativa educacional para todas aquellas familias cuyo interés sea la formación integral de sus hijos e hijas, es decir formación académica de calidad y desarrollo de virtudes, competencias para desenvolverse responsablemente en la sociedad.

Como establecimiento educacional buscamos educar a la luz de su pensamiento promoviendo la búsqueda de la verdad, entregando oportunidades para el ejercicio de la libertad responsable y formación de hábitos que permitan el desarrollo de virtudes como la confianza, tolerancia y respeto mutuo.

Educar para la vida es uno de nuestros objetivos centrales y estamos comprometidos en desarrollar niños, niñas y adolescentes con una férrea formación humana en todas sus dimensiones.

¿POR QUÉ IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN SEXUAL, AFECTIVIDAD Y GÉNERO?

- Porque implementar contenidos sobre sexualidad, afectividad y género en los ambientes educativos, permite a niños, niñas, adolescentes y jóvenes contar con oportunidades de aprendizaje para reconocer valores y actitudes referidas a las relaciones sociales y sexuales.
- Porque estimula a niños, niñas, adolescentes y jóvenes a asumir la responsabilidad de su propio comportamiento, y a respetar sus propios derechos y el de las demás personas; a convivir respetando las diferencias.
- Porque genera factores protectores en los niños, niñas y adolescentes, para resguardarse “de la coerción, del abuso, de la explotación, del embarazo no planificado y de las infecciones de transmisión sexual.”
- Porque permite a las y los estudiantes comprender procesos afectivos-corporales, personales y sociales.
- Porque favorece el desarrollo de los y las estudiantes, propiciando la apreciación crítica de los modelos y estereotipos de género que ofrece la sociedad.
- Porque permite pensar y trabajar con la diversidad sexual en el colegio y permite además, tanto a docentes como a estudiantes, la posibilidad de encontrarnos con lo singular, con historias y trayectorias distintas a las propias sumando a la experiencia educativa un aprendizaje diferente a nuestra cotidianeidad.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN SEXUAL

1. Fortalecer la identidad y la autoestima de los jóvenes a través del reconocimiento de sí mismos.
2. Entregar una educación afectivo-sexual a los jóvenes que les permita integrar su persona con la capacidad biológica de ser padres.
3. Promover la valoración de la afectividad y sexualidad por parte de los jóvenes como una dimensión propia del ser humano.
4. Desarrollar la habilidad de toma de decisiones en los jóvenes basada en un equilibrio entre su propia libertad y responsabilidad.
5. Desarrollar en los niños, jóvenes, padres y educadores el respeto por la vida.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCACIÓN SEXUAL, AFECTIVIDAD Y GÉNERO

El objetivo de este programa para la enseñanza básica es desarrollar en los niños y niñas una mirada holística a la sexualidad humana que considere sus aspectos físicos, emocionales, sociales, intelectuales y espirituales de acuerdo a las necesidades e inquietudes propias de esta etapa.

El Programa para niños y niñas de 5-12 años está orientado hacia la adquisición de confianza, autonomía, iniciativa y competencia, siempre en el contexto de un ser humano en relación consigo mismo, los demás y su entorno.

A través de este currículum el desarrollo de virtudes como la empatía y el respeto, contribuye a que los niños enfrenten alegres y con confianza los cambios que les van ocurriendo en su desarrollo. Para ello es fundamental el acompañamiento que el niño(a) percibe por parte de sus padres y educadores a través de la implementación de este programa.

Los niños y niñas logran de esta manera reconocerse, identificarse y aceptarse a sí mismos y a los demás, como seres sexuados, en cada una de las edades y etapas de su ciclo de vida. Adquiere para ellos relevancia las relaciones interpersonales, el respeto por el don de la vida, el cumplimiento de sus deberes y responsabilidades y el bien común.

En esta etapa de la vida el conocimiento de los mensajes de su cuerpo es un factor que promueve la autoestima y el autocuidado. El sentirse parte de una comunidad familiar y escolar le dan al niño(a) la base para la creación de una sólida identidad personal. Teen Star de este modo da herramientas fundamentales que contribuyen en la prevención de la manipulación de los niños(as).

En este periodo los estudiantes están interesados en contenidos como la anatomía del hombre y la mujer, la gestación de las personas en el vientre materno y en cómo nacemos. Se debe tener especial sensibilidad para percibir sus intereses, tanto en la esfera cognitiva como en la afectiva.

De esta forma Teen STAR promueve que la educación sexual sea veraz, dada a tiempo, conservando el misterio de la grandeza de lo humano y dada con naturalidad y que requiere de otro presente que le acompañe en este proceso de crecimiento.