

## **Plan de Trabajo Online 7° y 8°**

**Asignatura:** Artes Musicales

**Profesor:** Tomás Kalazich

**Cursos:** 7° y 8° Básico

**Eje temático:** Desarrollo del oído musical

**Resumen:** Ambos cursos avanzarán con el análisis de la banda musical electa del mes de marzo. En caso de 7° se analizarán canciones del grupo "Daft Punk" y en 8° el grupo "Linkin Park". Se enviarán las pautas de análisis las cuales ahondan en aspectos como estructura de la canción, identificación de instrumentos, recursos y arreglos musicales, análisis de letras y videos musicales, entre otros. En el caso de 7°, deberán analizar dos canciones para completar el recorrido del grupo asignado del mes de marzo. En el caso de 8°, serán tres canciones. Además se agregará una nueva sección al análisis en el cual el alumno deberá aportar información del grupo, como datos curiosos o historias sobre los integrantes.

**Actividad:** 7° Básico

Rellenar la pauta de análisis musical entregada con las siguientes canciones:

- Voyager – Daft Punk
- Harder, Better, Faster, Stronger – Daft Punk

**Actividad:** 8° Básico

Rellenar la pauta de análisis musical entregada con las siguientes canciones:

- Breaking The Habit – Linkin Park
- New Divide – Linkin Park
- Numb – Linkin Park

## Pauta de Análisis Musical

<p>¿Qué instrumentos musicales identificas?</p>	
<p>Identifica y describe las siguientes secciones de la canción:</p> <p>Para describir cada parte, señala que instrumentos se utilizan, que sensación te produjo, si encontraste cambios de volúmenes o velocidad, u otros aspectos que la canción que a ti te parezcan interesantes.</p>	<p>Introducción:</p> <p>Desarrollo:</p> <p>Solo:</p> <p>Outro (final):</p>
<p>¿La canción cuenta con armonía de voces?</p>	
<p>¿La canción cuenta con cortes instrumentales?</p>	

¿De qué habla la letra de la canción?	
¿Cuál es tu opinión del video musical?	
Escribe una apreciación personal de la canción.	
Investiga sobre la banda y añade un dato curioso o un hecho que te haya llamado la atención de su historia como músicos.	