

**CUADERNILLO DE TRABAJO
HISTORIA Y GEOGRAFÍA CUARTO BÁSICO
CONFECCIONADO POR PROFESORA PAZ RAMOS BUSTOS**

GREENHILL COLLEGE



ENVIAR AVANCES DIARIOS, MEDIANTE FOTOGRAFÍA CON NOMBRE DEL ESTUDIANTE AL CORREO

Paz.ramos.b@gmail.com (se reciben hasta las 18hrs)

Cuarto Básico
GUÍA DE APRENDIZAJE N°1 _ SEMANA 18 de marzo

Objetivos:

Comprender conceptos de latitud y altitud.
Ubicar países y ciudades en el sistema de coordenadas.

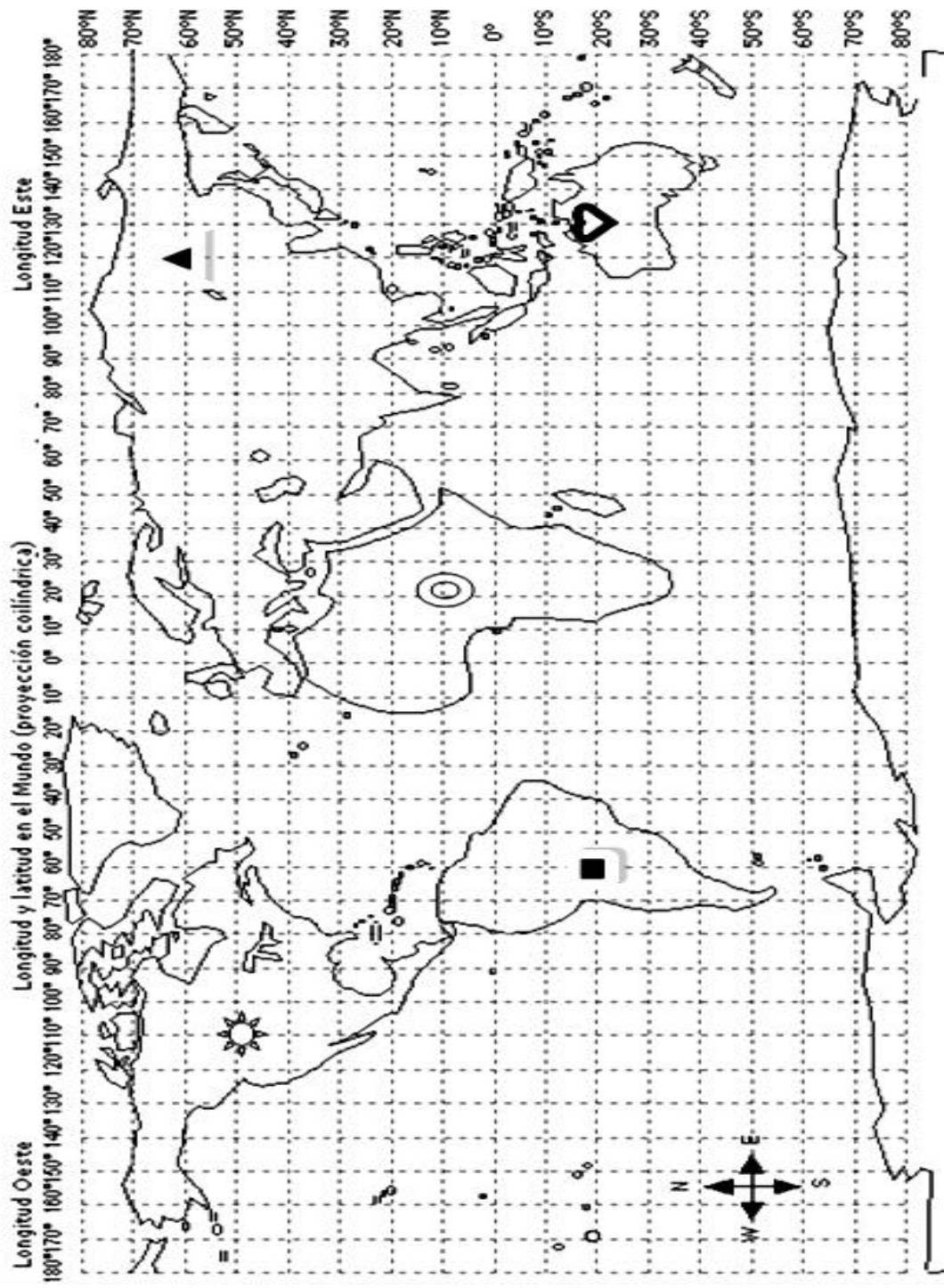
¿Cómo situarnos en el espacio?




Latitud: Es la distancia desde un punto cualquiera de la tierra al ecuador.

Longitud: Es la distancia desde un punto cualquiera de la Tierra al meridiano 0°.

A trabajar.

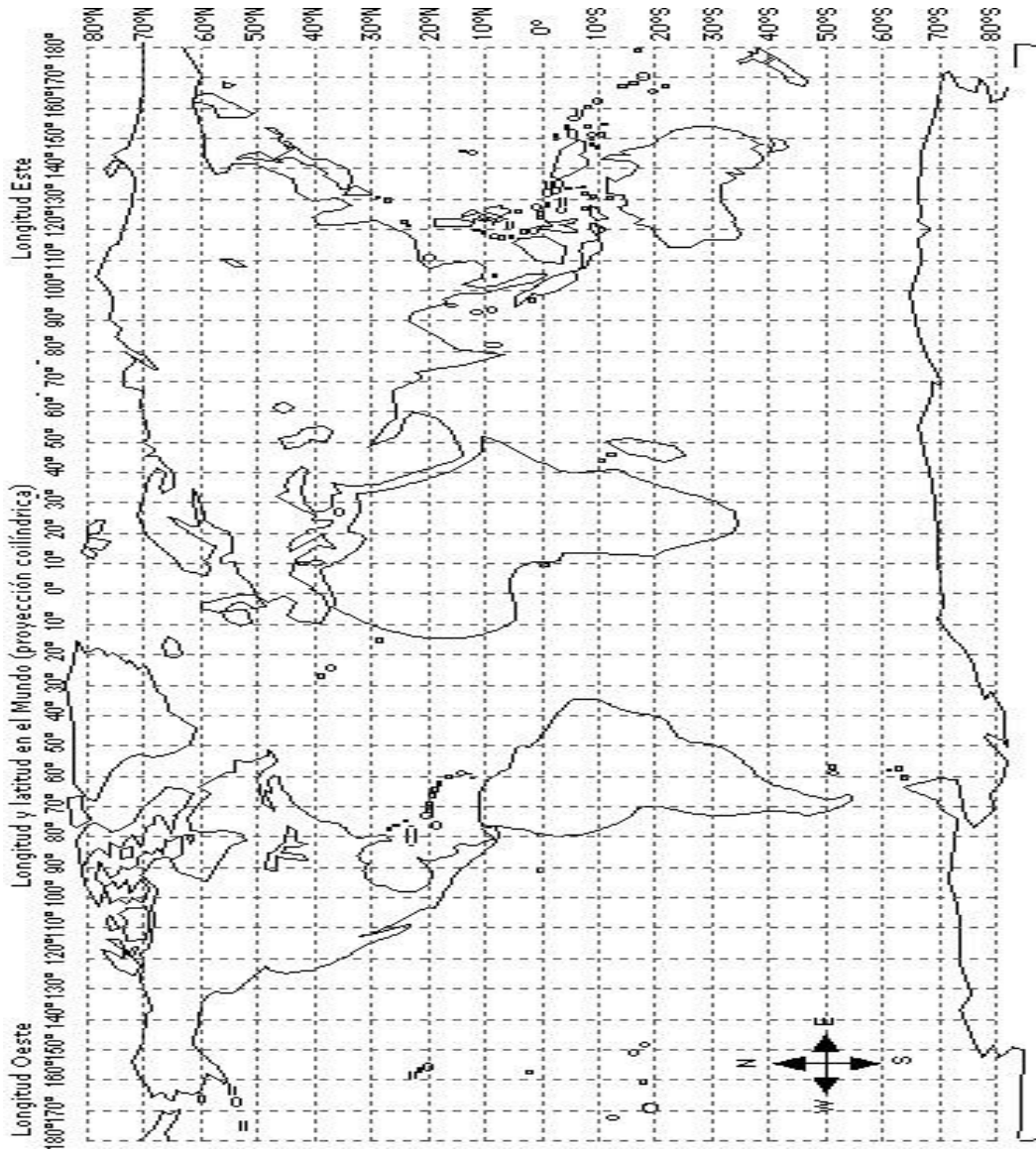
1. Observa el siguiente planisferio e identifica los océanos y los continentes.
2. Anota en tu cuaderno la latitud y longitud aproximada de los lugares señalados en el planisferio, de acuerdo a la red de coordenadas geográficas, completando la tabla correspondiente.
3. Con la ayuda de un planisferio político, localiza a qué lugar corresponde el lugar indicado por las figuras y determina a qué país pertenece cada una.



Símbolo	Paralelo (latitud)	Meridiano (longitud)	País al que pertenece
			
			
			
			
			



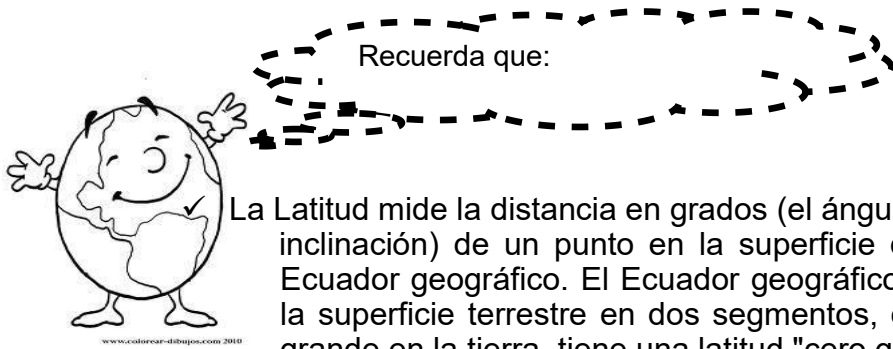
4- Ubica en el mapa las siguientes coordenadas geográficas de acuerdo a la latitud y longitud indicada.



- a- Latitud 20° sur-Longitud 40° oeste.
- b- Latitud 0° Longitud 85° oeste. c- Latitud 30° norte- Longitud 100° oeste.
- d- Latitud 60° norte –Longitud 90° oeste.
- e- Latitud 10° Sur-Latitud 90° oeste.

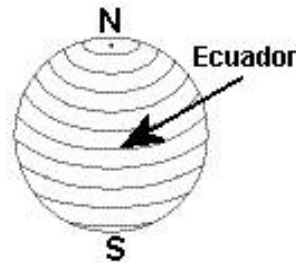
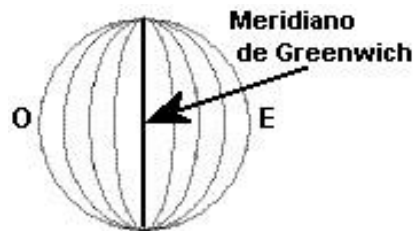
Cuarto Básico
GUÍA DE APRENDIZAJE N°2 – 20 de MARZO

Objetivo: Ubicar países y ciudades en el sistema de coordenadas.



La Latitud mide la distancia en grados (el ángulo de inclinación) de un punto en la superficie de la tierra con respecto al Ecuador geográfico. El Ecuador geográfico, que es la línea que divide la superficie terrestre en dos segmentos, o sea la circunferencia más grande en la tierra, tiene una latitud "cero grados (0°)":

- ✓ La parte situada al norte del Ecuador geográfico se llama "Hemisferio del Norte".



- ✓ La parte situada al sur del Ecuador geográfico

se llama "Hemisferio del Sur".

- ✓ La Longitud mide la distancia en grados entre un punto en la superficie terrestre y el meridiano principal, el cual se llama el *Meridiano de Greenwich*. El meridiano de Greenwich también divide la superficie terrestre en dos secciones:
 - ✓ La sección que se encuentra a la derecha del Meridiano de Greenwich se llama "Longitud Este".
 - ✓ La sección que se encuentra a la izquierda del Meridiano de Greenwich se llama "Longitud Oeste".

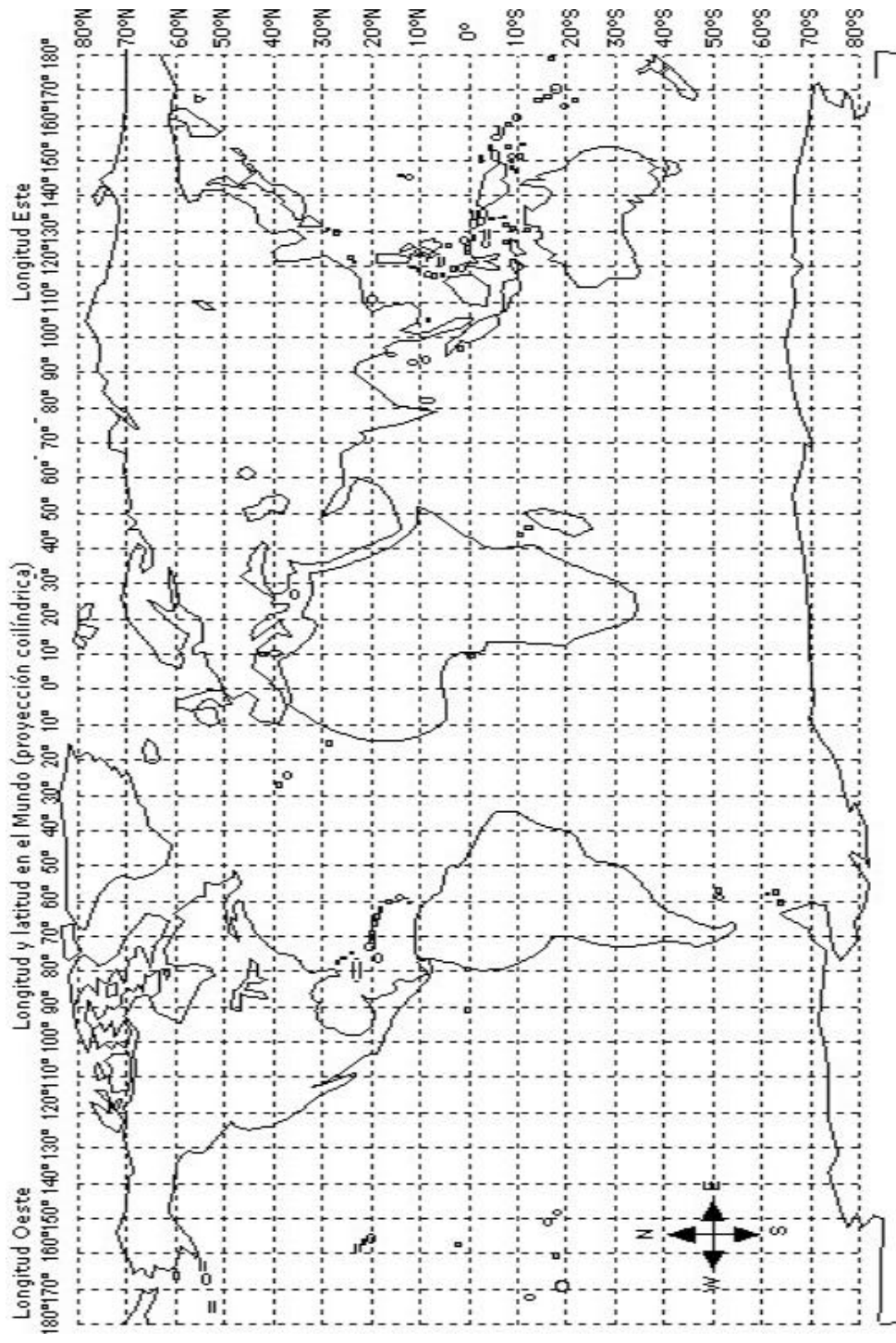
Fuente: http://ciese.org/curriculum/musicalplates3/es/actividad_latylong.shtml

Actividades

1. Ubica las siguientes ciudades y países del mundo, escribiendo en el planisferio, el número correspondiente a cada uno.

Ciudad (País)	Latitud	Longitud
1. Bogotá, Colombia	4° norte	74° oeste
2. Buenos Aires, Argentina	34° sur	58° oeste
3. Sydney, Australia	33° sur	151° este
4. La Paz, Bolivia	16° sur	68° oeste
5. Berlin, Alemania	52° norte	13° este
6. Hong Kong, China	22° norte	114° este
7. Bagdad, Irak	33° norte	44° este
8. Tokyo, Japón	35° norte	139° este
9. Lima, Perú	12° sur	77° oeste
10. Guayaquil, Ecuador	2° sur	80° oeste
11. San José, Costa Rica	10° norte	84° oeste
12. New York, NY, EE.UU.	40° norte	74° oeste





2.-Utiliza las siguientes palabras para completar correctamente las oraciones

Sur	Grados	Longitud	Norte	Oeste	Meridiano	Greenwich
Tierra	Este	dos				

- ❖ La Latitud mide la distancia en _____ de un punto en la superficie de la _____ con respecto al Ecuador geográfico. El Ecuador geográfico, es la línea que divide la superficie terrestre en _____ segmentos.
- ❖ La parte situada al norte del Ecuador geográfico se llama "Hemisferio del _____".
- ❖ La parte situada al _____ del Ecuador geográfico se llama "Hemisferio del Sur".
- ❖ La _____ mide la distancia en grados entre un punto en la superficie terrestre y el meridiano principal, el cual se llama el *Meridiano de _____*. El _____ de Greenwich también divide la superficie terrestre en dos secciones.
- ❖ La sección que se encuentra a la derecha del Meridiano de Greenwich se llama "Longitud _____".
- ❖ La sección que se encuentra a la izquierda del Meridiano de Greenwich se llama "Longitud _____".

Cuarto Básico
GUÍA DE APRENDIZAJE N1 – SEMANA 25 de marzo

Objetivos:

Conocer paisajes de América.
Reconocer elementos naturales presentes en el continente americano.

Paisaje geográfico

Etimológicamente, **geografía** se define como **descripción de la Tierra**, y es la ciencia que estudia los hechos y fenómenos físicos, biológicos y humanos desarrollados sobre la superficie de la misma, dando origen a lo que conocemos **NB3 Quinto Básico** como **paisaje geográfico**.

PLAN DE CLASE N°2 – SEMANA 1 ABRIL

De este modo, el **paisaje geográfico** es el resultado de las interrelaciones de fenómenos físicos, biológicos y humanos que se producen en un lugar o espacio de la Tierra.

Hay semejanzas y diferencias entre esos fenómenos, debidas, fundamentalmente, a los cambios producidos por la ciencia y la técnica, y también a consecuencia de los esfuerzos, logrados o no, que ha hecho el hombre para superar los problemas que el medio le plantea.

Sabemos que el **objetivo fundamental** de la Geografía es el **estudio del paisaje**.

Paisaje geográfico natural o físico Está formado por todos aquellos elementos físicos que componen un determinado lugar. El paisaje natural es obra exclusiva de la naturaleza; es decir, no ha sido transformado por la acción del hombre. Se trata de los espacios ocupados antaño por sociedades de recolectores, cazadores y pescadores que tenían un conocimiento muy íntimo y especializado del medio.

Paisaje geográfico cultural (social o humano) Es un paisaje en el cual ha intervenido el hombre, modificando al paisaje natural construyendo viviendas, edificios, caminos, cultivando la tierra, talando árboles, etc.

Fuente: <http://www.profesorenlinea.cl/geografiagrupal/Paisajegeografico.htm>

Actividad

- 1- Con la ayuda de un atlas identifica y colorea de distinto color las diferentes zonas climáticas (cálida, templada y fría).
- 2- Trazar el recorrido de los principales ríos del continente.
- 3- Localizar en la imagen seis países con sus respectivas capitales.
- 4- Investiga y escribe en tu cuaderno la vegetación presente en los paisajes americanos.



Cuarto Básico

GUÍA DE APRENDIZAJE N°2 – SEMANA 27 de MARZO

Objetivo:

Identificar los climas americanos.
Identificar elementos naturales de paisajes americanos.

Actividad

1. Completa la siguiente ficha, para luego presentar en cartulina o papel craft. Recuerda agregar imágenes. Realizar una ficha climática por cada clima (solo presentar avance)

Ficha climática

Clima: _____

Características principales:

Vegetación:

Flora y fauna:

Formas de relieve:

Otros:

Cuarto Básico
PLAN DE CLASE N°7_ SEMANA 3 Marzo

Mapa que deben colorear con el clima indicado en las zonas correspondientes
Pintar el mapa de acuerdo a los diferentes climas (pintar solo de acuerdo al clima central del país)



INDICADORES	MUY BIEN 3	BIEN 2	LOGRADO 1	NO LOGRADO 0
Incluye todos los puntos de la ficha climática.				
Presenta de forma ordenada la información.				
La información presentada es precisa y ordenada.				
Presenta un papelografo limpio y ordenado.				
Incluye mapa coloreado con el clima correspondiente.				
Manifiesta conocimiento del contenido expuesto en el papelografo.				
El alumno desarrolla el trabajo en el tiempo otorgado para realizarlo.				
Puntaje total				

Promedio de Notas por puntaje

Evaluación 4º Básico Marzo

Tabla de puntaje

60% de exigencia

Puntaje prueba	Equival. de 1 - 7
0,0	4,0
0,5	4,1
1,0	4,1
1,5	4,2
2,0	4,3
2,5	4,4
3,0	4,4
3,5	4,5
4,0	4,6
4,5	4,6
5,0	4,7
5,5	4,8
6,0	4,9
6,5	4,9

Puntaje prueba	Equival. de 1 - 7
14,5	6,1
15,0	6,1
15,5	6,2
16,0	6,3
16,5	6,4
17,0	6,4
17,5	6,5
18,0	6,6
18,5	6,6
19,0	6,7
19,5	6,8
20,0	6,9
20,5	6,9
21,0	7,0