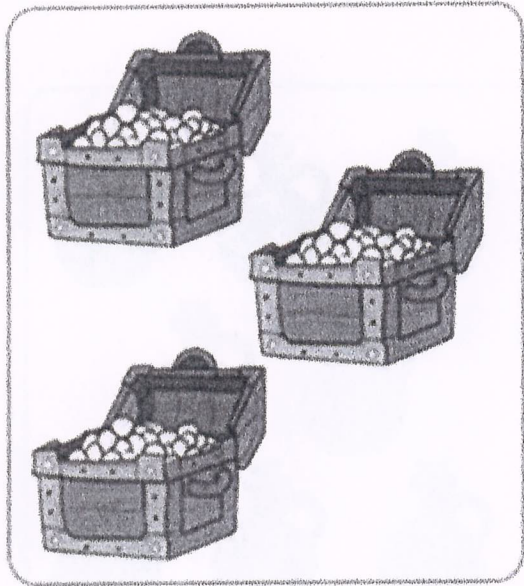
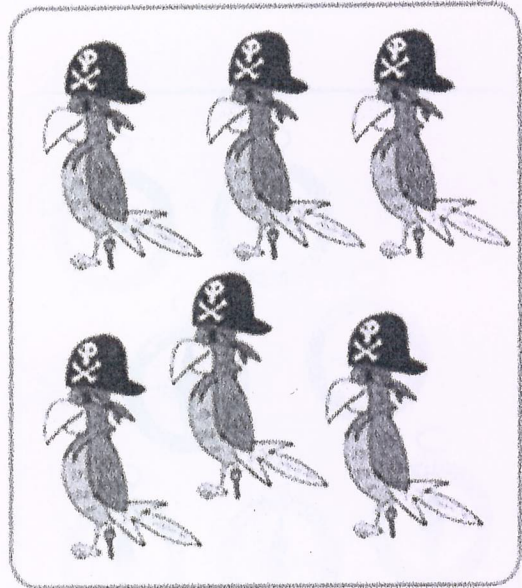


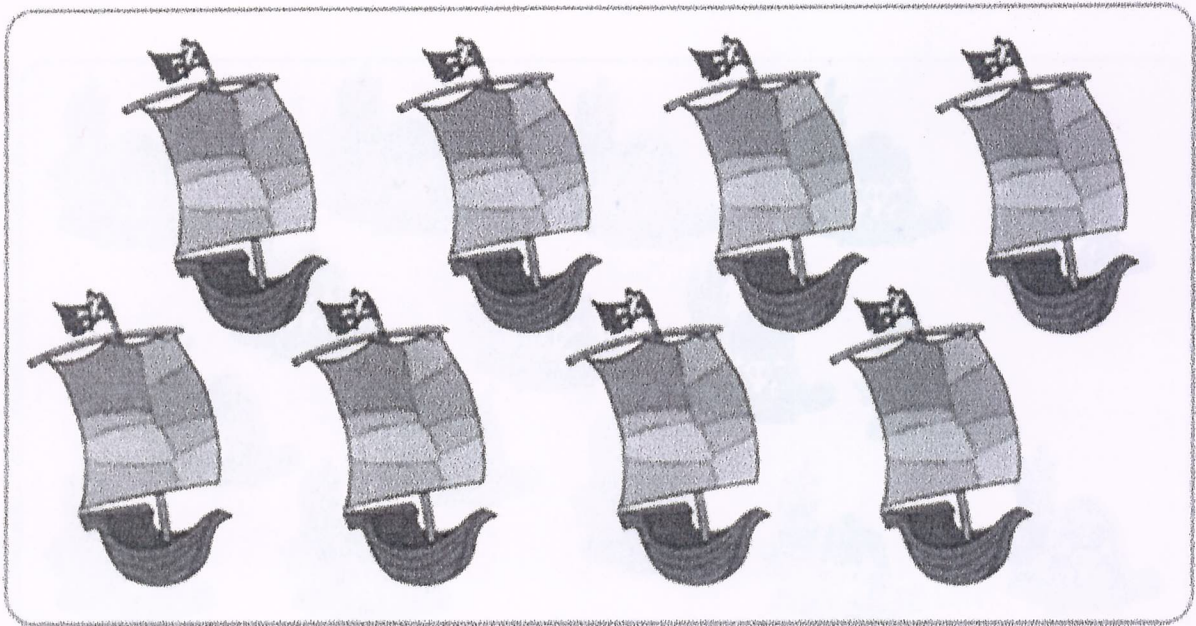
¿Cuántos hay?



5 4 3

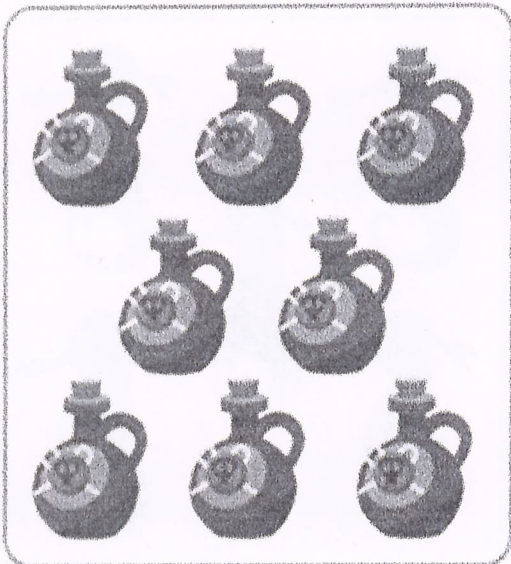


8 6 7



11 8 10 9

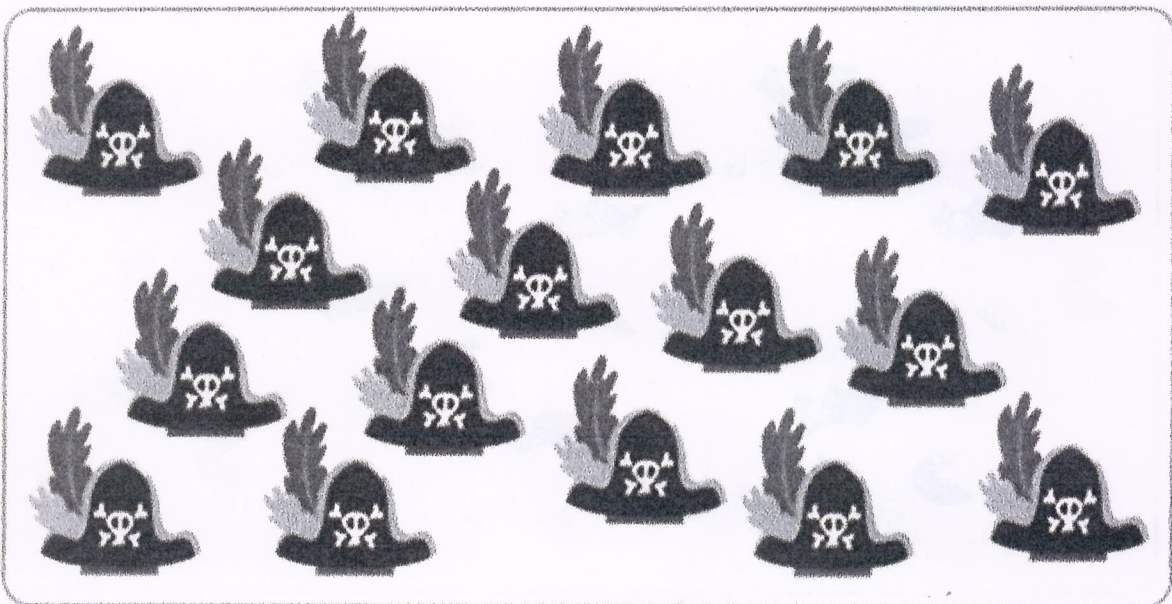
¿Cuántos hay?



9 8 7

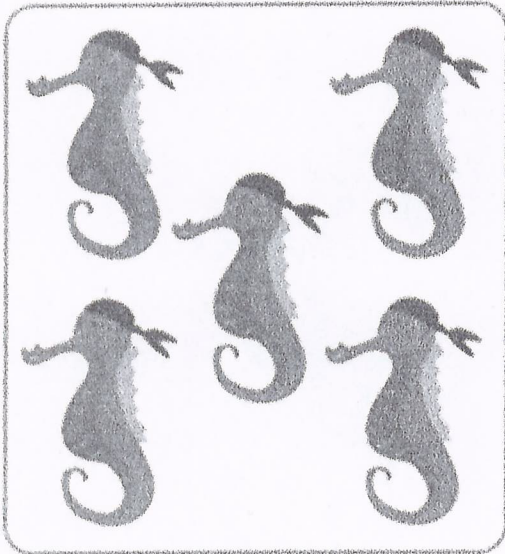


5 6 7

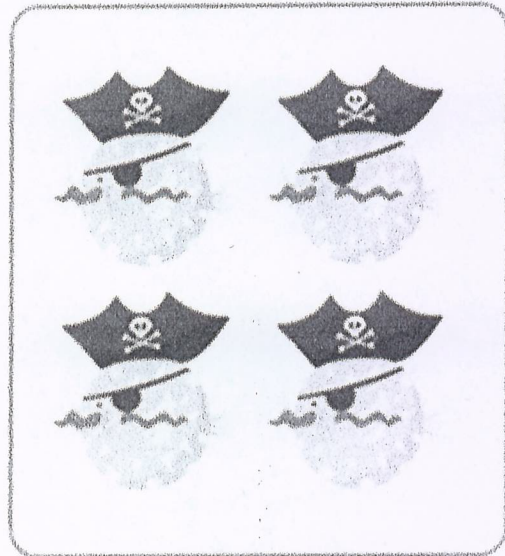


12 13 16 15

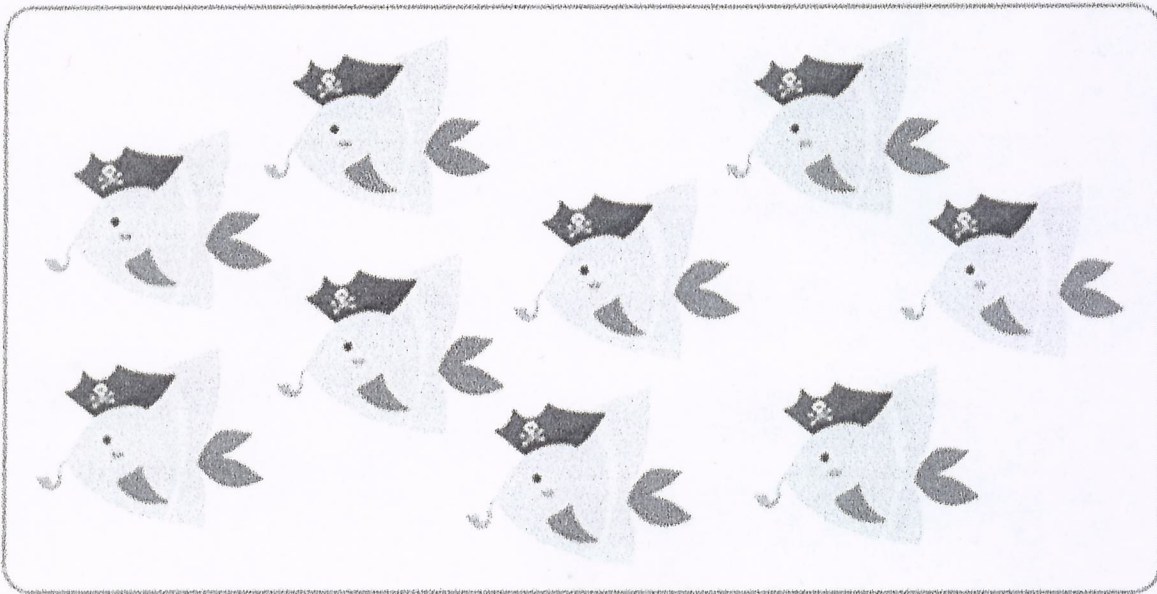
¿Cuántos hay?



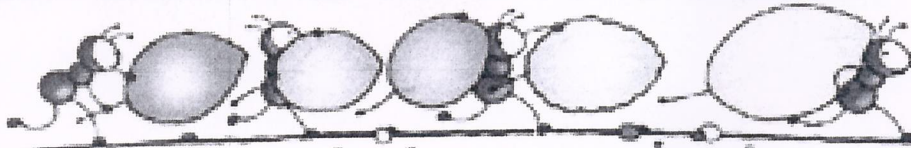
5 6 7



5 4 7



10 11 9 8



# Los sentidos

## ¡Cuántas sensaciones!

Recorta y pega lo que podemos percibir con cada uno de los sentidos.

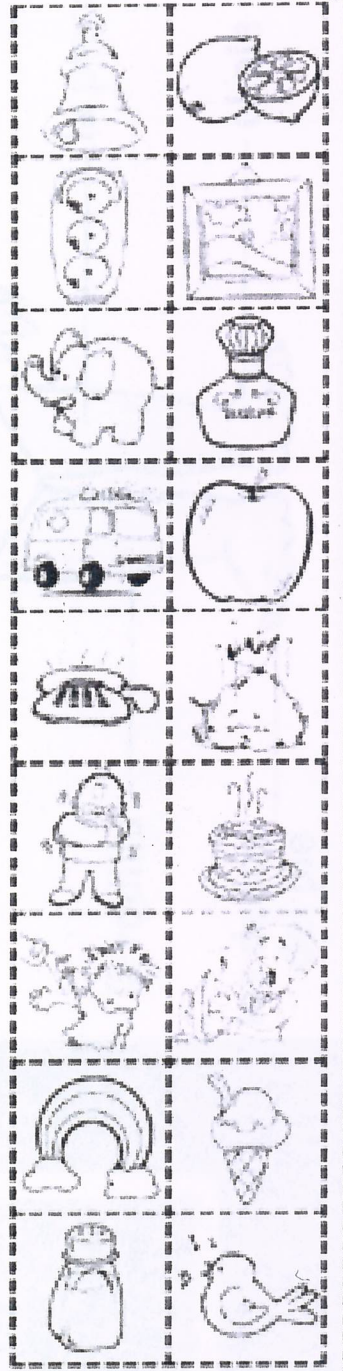
**VISTA**

**OÍDO**

**TACTO**

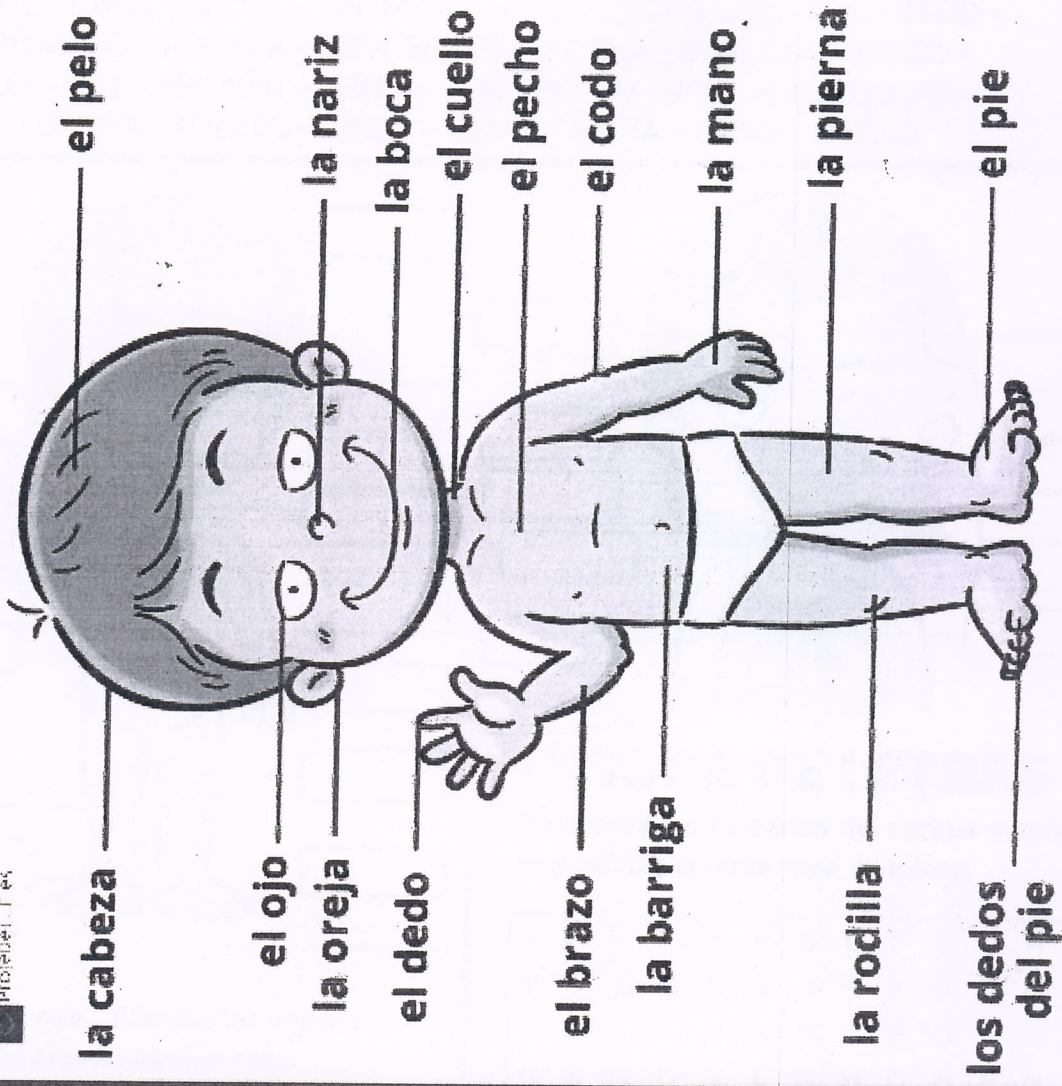
**GUSTO**

**OLFATO**



Material de Primaria N° 52 - Páginas 10 a 12





# VOCABULARIO

del

# CUERPO HUMANO

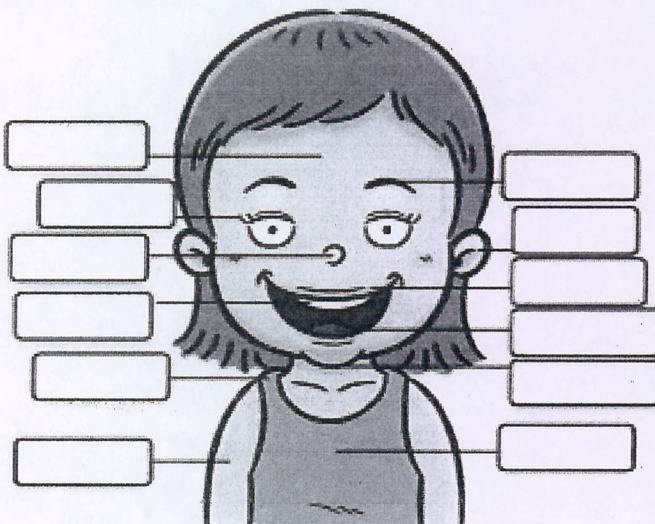
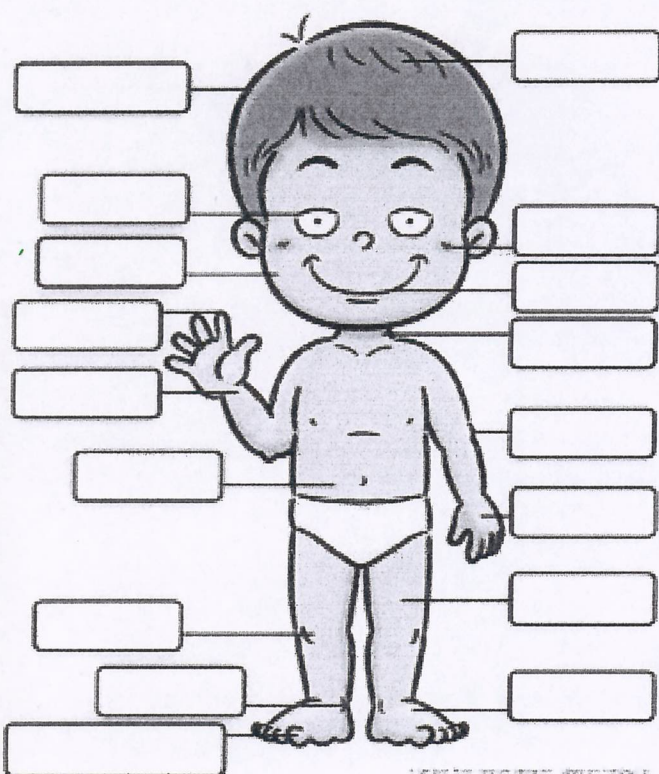
- ProfeDeELE.es -

# VOCABULARIO DEL CUERPO HUMANO

<http://www.profedeELE.es/vocabulario/las-partes-del-cuerpo-humano/>

Completa con las partes del cuerpo humano

FRENTE – CARA – MEJILLA – HOMBRO – CODO – BOCA – MUÑECA – DEDO –  
 ESTÓMAGO – RODILLA – DIENTES – PIE – PIERNA – BARBILLA – BRAZO –  
 PELO – OJO – PESTAÑA – NARIZ – – PECHO – MANO – DEDOS DEL PIE –  
 LENGUA – TOBILLO – OREJA – CEJA – CABEZA – LABIO – CUELLO



## SOPA DE LETRAS

Encuentra las 10 partes del cuerpo que hay escondidas en esta sopa de letras:

I	O	U	N	A	K	S	U	P	L	D	H	C
Y	Y	Z	G	M	B	H	O	I	A	C	G	U
H	G	I	V	M	A	N	T	E	O	U	W	O
G	K	R	G	R	E	X	H	O	A	E	M	R
V	G	A	S	A	Y	V	X	R	R	L	J	O
P	B	N	W	K	J	V	P	E	K	L	O	D
H	J	H	D	X	Y	F	S	J	I	O	R	I
Q	B	O	C	A	F	M	N	A	A	X	K	L
B	R	A	Z	O	F	S	G	Z	S	J	V	L
S	L	G	F	R	O	O	O	E	E	B	E	A
T	C	K	S	Y	O	J	J	B	M	P	G	P
O	U	R	C	C	W	O	L	A	H	K	S	D
N	F	R	E	N	T	E	E	C	B	Y	T	L

¿Qué puedes hacer con...? Indica los verbos correctos y escribe alguna opción más.

<b>LA BOCA</b> <input type="checkbox"/> HABLAR <input type="checkbox"/> CANTAR <input type="checkbox"/> LEER <input type="checkbox"/> REÍR _____	<b>LA NARIZ</b> <input type="checkbox"/> ESCRIBIR <input type="checkbox"/> FUMAR <input type="checkbox"/> OLER <input type="checkbox"/> RESPIRAR _____	<b>LOS OJOS</b> <input type="checkbox"/> GUÑAR <input type="checkbox"/> MIRAR <input type="checkbox"/> LLORAR <input type="checkbox"/> SALTAR _____
<b>LAS PIERNAS</b> <input type="checkbox"/> CORRER <input type="checkbox"/> PEGAR <input type="checkbox"/> BESAR <input type="checkbox"/> SALTAR _____	<b>LAS MANOS</b> <input type="checkbox"/> PINTAR <input type="checkbox"/> CONDUCIR <input type="checkbox"/> REÍR <input type="checkbox"/> APLAUDIR _____	_____ _____ _____

Vídeo y actividades online aquí



# SOPA DE LETRAS

## Meses del año

S	A	L	N	F	A	G	O	S	T	O
E	D	E	N	E	R	O	L	E	G	J
P	I	R	P	B	K	L	I	J	D	U
T	C	F	S	R	V	M	R	H	D	N
I	I	G	T	E	P	Ñ	B	Z	C	I
E	E	G	T	R	W	M	A	R	Z	O
M	M	A	Y	O	D	F	H	O	R	S
B	B	R	B	M	R	J	U	L	I	O
R	R	V	O	C	T	U	B	R	E	O
E	E	N	O	V	I	E	B	R	E	I

- |                                  |                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ENERO   | <input type="checkbox"/> JULIO      |
| <input type="checkbox"/> FEBRERO | <input type="checkbox"/> AGOSTO     |
| <input type="checkbox"/> MARZO   | <input type="checkbox"/> SEPTIEMBRE |
| <input type="checkbox"/> ABRIL   | <input type="checkbox"/> OCTUBRE    |
| <input type="checkbox"/> MAYO    | <input type="checkbox"/> NOVIEMBRE  |
| <input type="checkbox"/> JUNIO   | <input type="checkbox"/> DICIEMBRE  |



Nombre: \_\_\_\_\_ fecha: \_\_\_\_\_

# Mi cuarentena



Cosas que hice en la cuarentena



By acrbio



He prendido a



Lo que más me gusto

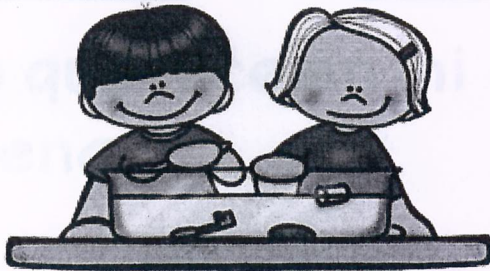


Lo que menos me gusto



Nombre: \_\_\_\_\_ fecha: \_\_\_\_\_

# Mi cuarentena



PRIMERO: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

By acbio

DEPUES: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

POR ÚLTIMO: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_ fecha: \_\_\_\_\_

# hago una lista de lo que hice en mi cuarentena

1,- \_\_\_\_\_ 2,- \_\_\_\_\_

3,- \_\_\_\_\_ 4,- \_\_\_\_\_

5,- \_\_\_\_\_ 6,- \_\_\_\_\_

7,- \_\_\_\_\_ 8,- \_\_\_\_\_

9,- \_\_\_\_\_ 10,- \_\_\_\_\_

By acrbio



Nombre: \_\_\_\_\_ fecha: \_\_\_\_\_

**hago un lista de las  
canciones que  
escuché**

By acrbio



1,- \_\_\_\_\_ 2,- \_\_\_\_\_

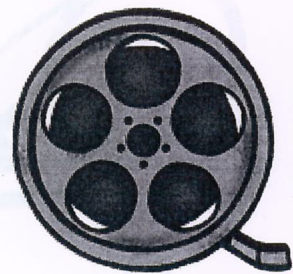
3,- \_\_\_\_\_ 4,- \_\_\_\_\_

5,- \_\_\_\_\_ 6,- \_\_\_\_\_

7,- \_\_\_\_\_ 8,- \_\_\_\_\_

9,- \_\_\_\_\_ 10,- \_\_\_\_\_

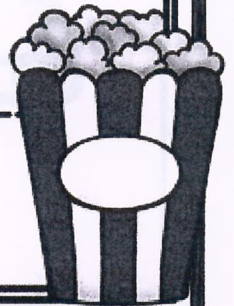
**Hago un lista de las  
pelis que vi**



1,- \_\_\_\_\_ 2,- \_\_\_\_\_

3,- \_\_\_\_\_ 4,- \_\_\_\_\_

5,- \_\_\_\_\_ 6,- \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

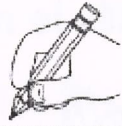
Nombre: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



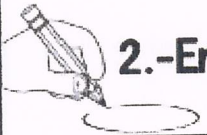
# Evaluación Diagnóstica Primer Grado

1.-Escribe tu nombre.



A large dashed rectangular box for writing a name.

2.-Encierra todas las letras que veas en el siguiente cuadro.



A rectangular box containing the following symbols: a, c, \$, e, =, m, 3, 1, 4, f, g, r, b, n.

3.-En las siguientes imágenes tacha la que es palabra.

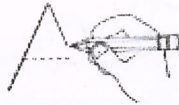


#\$%&#\$?¿

9+5=14

mamá

4.-Traza las siguientes letras.



Tracing guide for lowercase letters 'a', 'e', 'i', 'o', and 'u'. Each letter is shown with a dotted outline and a solid outline. Small dots and arrows indicate the starting point and direction of the stroke for each letter.


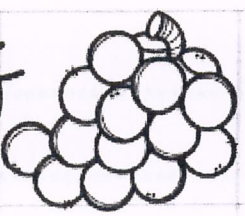

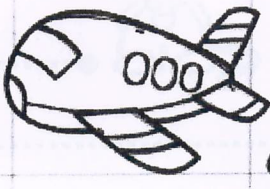

5.-Escribe las siguientes palabras.



A grid for writing the words 'rana' and 'gusano'. The word 'rana' is written in the second row, and 'gusano' is written in the third row. The grid consists of 10 columns and 5 rows.

6.-Une las vocales con el dibujo que le corresponde



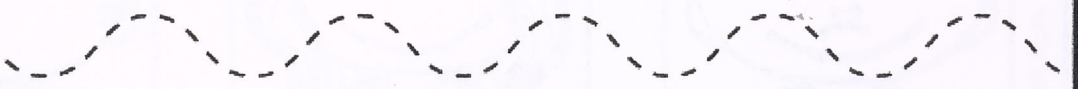
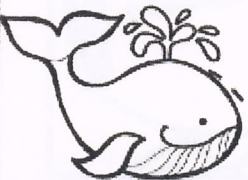
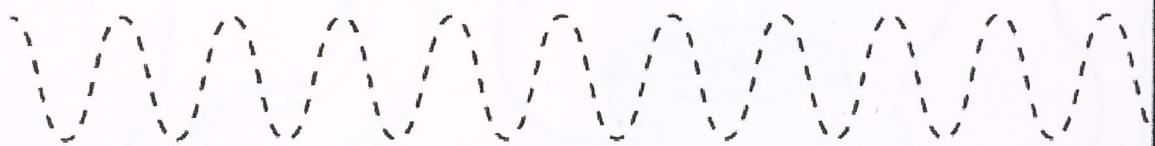
				
<b>i</b>	<b>e</b>	<b>a</b>	<b>u</b>	<b>o</b>

7.-Dictado.

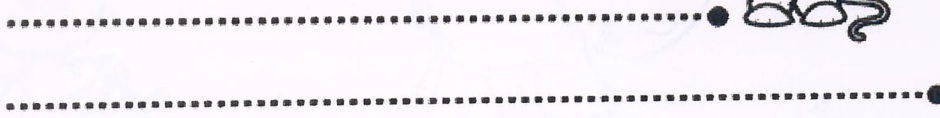


<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>5</b>	

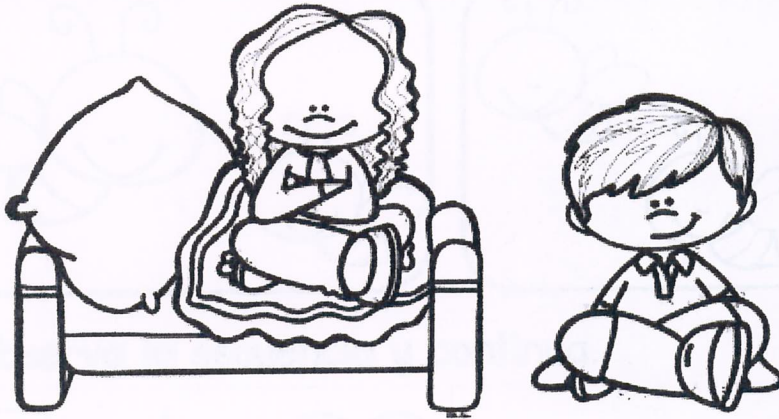
8.-Traza los caminos.



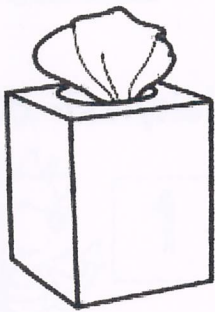
10.-Traza el camino más largo



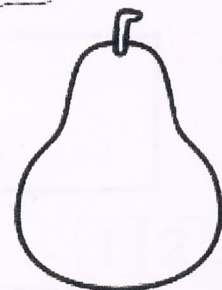
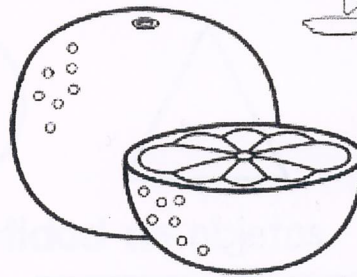
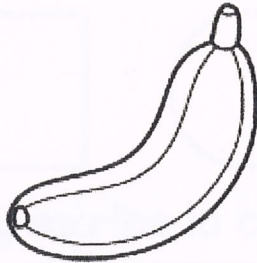
11.-Tacha lo que se encuentra arriba de la cama.



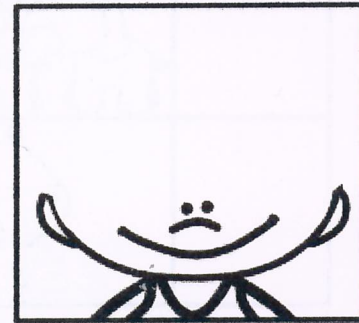
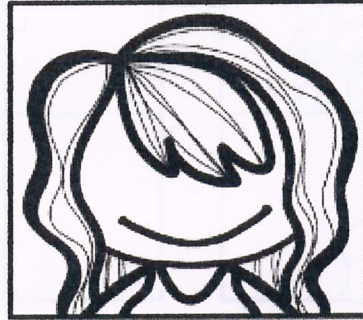
12.-Encierra el objeto que se encuentra en medio.



13.-Colorea las frutas de acuerdo a su color.



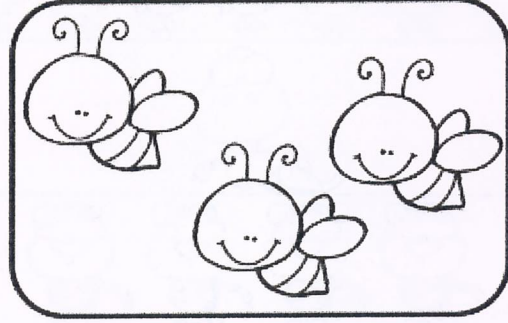
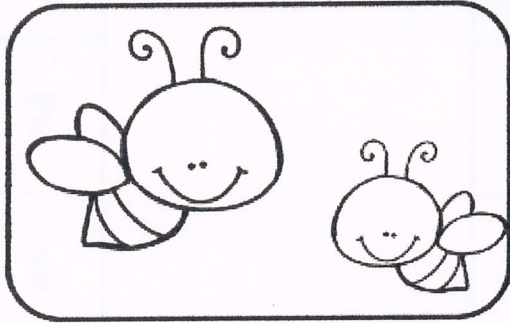
14.-Dibuja las partes de la cara que le falta a cada niño.



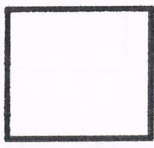
15.-Tacha el animal más grande.



16.-Encierra donde hay más abejas.

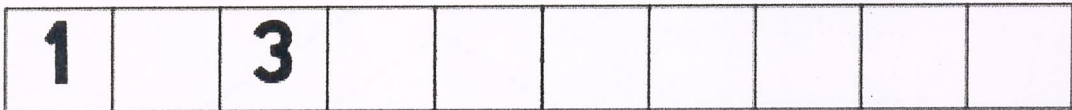


17.-Observa la secuencia y continua.

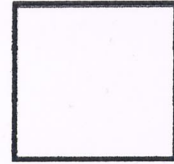
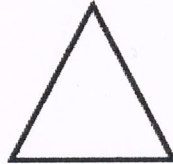
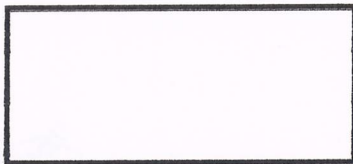


18.-Completa la siguiente secuencia.

1 2 3

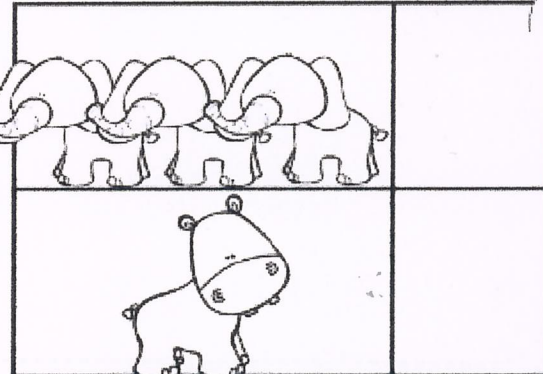
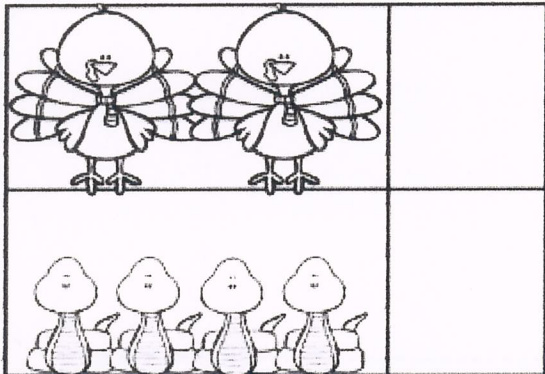


19.-Colorea las siguientes figuras según las indicaciones de la maestra.



20.-Cuenta y escribe la cantidad de objetos.

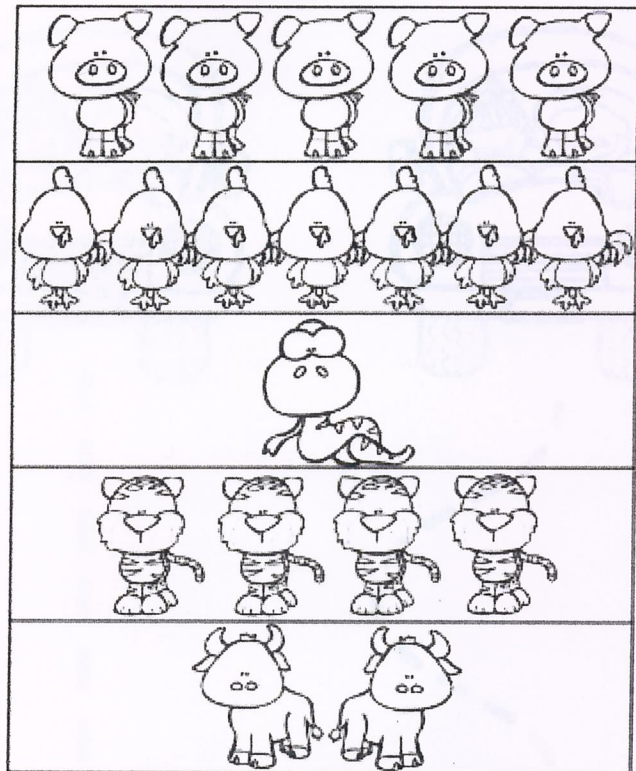
1 2 3



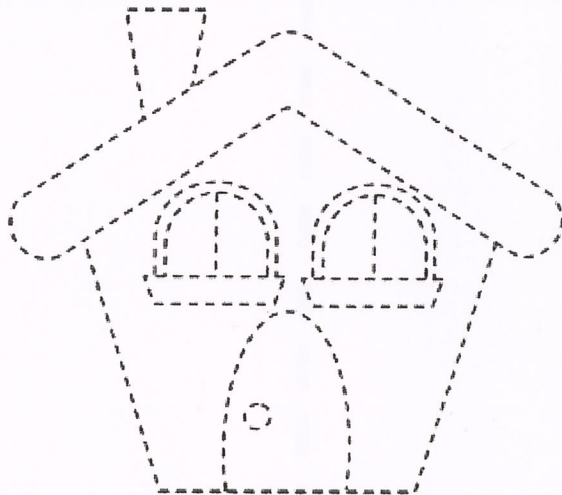


21.-Une con una línea la cantidad con el número que le corresponda

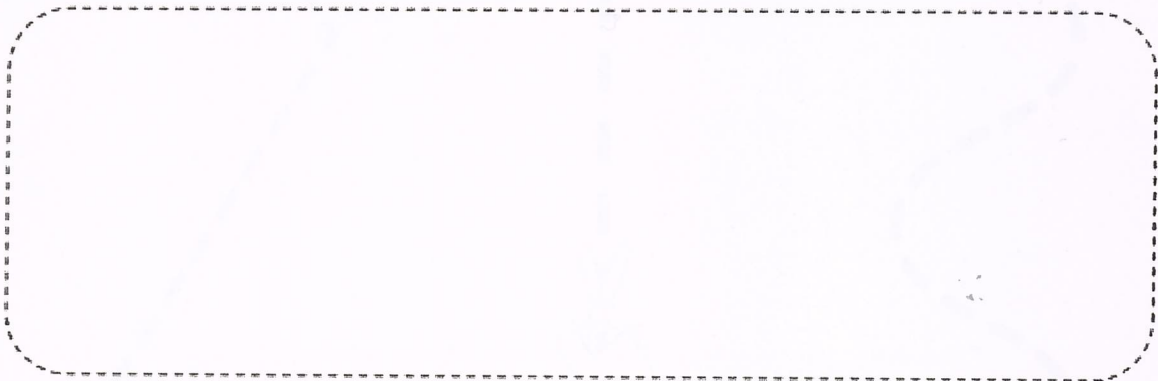
2
5
7
1
4



22.-Atiende las indicaciones de la maestra y dibuja lo que te pide.  
Delinea la casita.(Sol-izquierda) (árbol-derecha).



23.-Dibuja a tu familia.



24.-Recorta por la línea punteada.

