|  |
| --- |
| **logo dpto**  **UNIDAD 1 “LA MATERIA”**  **4° básico** |

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS:** |
| **Comprender que todo lo que existe es materia, y posee masa y volumen.**  **Comparar los 3 principales estados de la materia que se encuentran en nuestro planeta.**  **Objetivo especifico: Establecer semejanzas y diferencias entre los distintos materiales** |
| **HABILIDADES:** |
| **Plantear preguntas y formular predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno.**  **Planificar y llevar a cabo investigaciones guiadas experimentales y no experimentales.** |

**NOMBRE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MATERIALES: SUS SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS**

**Recuerda:**

**MASA** es la cantidad de materia que posen los cuerpos.

**VOLUMEN**: El tamaño o espacio que ocupan los cuerpos.

**Compararemos de forma casera la masa y volumen de distintos objetos, ademas de caracterizar los materiales con los que están hechos.**

*Primero que todo, necesitamos confeccionar nuestra balanza casera:*

**Materiales:** un gancho o percha de ropa, lana o pitilla, 2 vasos plásticos (iguales) con 3 agujeros.

**Indicaciones**: cortar 6 trozos de lana o pitilla del mismo tamaño, y atarlas en cada uno de los agujeros de los vasos. Tomar los extremos libres de las pitillas y atarlos a la percha cuidando que el vaso quede estable y bien nivelado. Ambos vasos deben atarse a la misma altura para que queden iguales, como en las figuras a continuación.

*Tu balanza debe quedar así:*





**Ahora nos ponemos a trabajar:**

* 1. Haz una lista de 10 artículos que tengas en tu estuche escolar.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

* 1. Elige 4 artículos y en parejas (tendrás 2 parejas) mide su masa con la balanza, y clasifícalos de mayor a menor

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Parejas** | **Mayor masa** | **Menor masa** |
|  |  |  |
|  |  |  |

* 1. Clasifica de acuerdo a lo que observes, tus 10 artículos y ordénalos de mayor a menor volumen (tamaño o espacio que ocupan)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

* 1. Según tus 10 artículos seleccionados, completa los datos en la tabla:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJETO | FORMA | COLOR | TEXTURA | DUREZA |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

* 1. Según los datos de la tabla, ¿Cuáles objetos tienen más atributos semejantes o parecidos? Justifica tu respuesta.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Según los datos de la tabla, ¿Cuáles objetos tienen más atributos diferentes? Justifica tu respuesta.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. ¿Qué hace que los objetos sean parecidos o diferentes?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_